



UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

2023 | 24

Liebe Schüler:innen! Liebe Eltern! Sehr geehrte Erziehungsberechtigte!

Diese Broschüre soll dir einen Überblick über alle unverbindlichen Übungen geben, die von unseren Lehrer:innen durchgeführt werden könnten. Aufgrund der genauen Schüler:innenzahlen vom Mittwoch der ersten Schulwoche werden uns Personalressourcen zur Verfügung gestellt. Erst danach werden wir wissen, welche Übungen wir anbieten können.

Insgesamt hoffen wir darauf, möglichst viele unverbindliche Übungen anbieten zu können. Sollte eine unverbindliche Übung wegen zu geringen Interesses oder mangelnder Ressourcenzuteilung nicht stattfinden können, so besteht (nach Maßgabe freier Plätze) für die Schüler:innen die Möglichkeit, sich in der zweiten Schulwoche zu anderen geplanten unverbindlichen Übungen nachzumelden. Als zusätzliche Information ist bei den unverbindlichen Übungen angegeben, wann diese abgehalten werden bzw. ob diese nicht wöchentlich stattfinden. Dies soll bei der Planung der besuchten Übungen helfen. Ebenso sollte die Gesamtbelastung des Kindes berücksichtigt werden - mehr als zwei unverbindliche Übungen zu besuchen, stellt viele Kinder vor eine Herausforderung.

Um sich für eine unverbindliche Übung anzumelden, ist es ausreichend, bis **07. September 2023** das ausgefüllte Unterschriftenblatt bei der/dem Klassenbetreuer:in abzugeben. Welche unverbindlichen Übungen dann tatsächlich angeboten werden können, werden wir danach so schnell wie möglich bekanntgeben.

Alle unverbindlichen Übungen beginnen in der 3. Schulwoche!

Wir wünschen dir viel Vergnügen!

Mag. Markus Michelitsch
(Direktion)

Mag. Christopher Braunsteiner
(Administration)



INHALT

2023 | 24

1. ALLGEMEINE INFORMATION
2. A CAPELLA CHOR GRG23
3. BETREUUNG BEI LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE (LEGASTHENIE)
4. BODEN- UND GERÄTTURNEN
5. DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)
6. DRAMA CLUB
7. ENGLISCH-REDE
8. FRANZÖSISCH: BONJOUR! SALUT! Ä BIENTÔT!
9. FRANZÖSISCH-REDE: PARLONS FRANÇAIS!
10. FUNKTIONELLES KRAFTTRAINING
11. FUN & GAMES - ENGLISCH LERNEN MIT SPIEL & SPASS
12. FUSSBALL
13. GLÜCKLICH LEBEN
14. HANDBALL
15. ITALIENISCH FÜR ANFÄNGER:INNEN
16. KEINE ANGST VOR MATHEMATIK!
17. KOCHEN
18. LESE- UND LERNTRAINING
19. MÄDCHENFUSSBALL
20. ORIENTIERUNGSLAUF
21. RECYCLING, UPCYCLING, REPARIEREN
22. RUSSISCH
23. SCHACH
24. SCIENCE
25. SPANISCH: SPIEL - SPASS UND KULTUR
26. SPS - SUPPORTING PARTNERS @ SCHOOL
27. UMWELTEAM
28. VITAL 4 BRAIN
29. VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN
30. ZEHNFINGERSYSTEM

Unverbindliche Übungen sollen dir die Möglichkeit bieten, dich entsprechend deinen Interessen zu betätigen. In dieser Broschüre findest du einerseits Informationen zu den angebotenen unverbindlichen Übungen, anhand derer du entscheiden kannst, ob dich eine Übung interessiert. Andererseits sind auch organisatorische Rahmenbedingungen - so weit bekannt - aufgelistet. Dies betrifft vor allem die Abhaltungsmodalitäten (wöchentlich, geblockt, nur ein Semester, ...) und die Jahrgangsstufen, für die diese Übung angeboten wird.



ALLGEMEINE INFORMATION

UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

Bitte beachte, dass du nach der Anmeldung zu einer unverbindlichen Übung auch verpflichtet bist, diese Übung zu besuchen - vorausgesetzt, es finden sich ausreichend interessierte Schüler:innen um die Übung abhalten zu können.

	1. KLASSE	2. KLASSE	3. KLASSE	4. KLASSE	5. KLASSE	6. KLASSE	7. KLASSE	8. KLASSE
SCHULCHOR GRG23					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
BETREUUNG BEI LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
BODEN- UND GERÄTTURNEN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
DRAMA CLUB			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
ENGLISCH-REDE						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FRANZÖSISCH: BONJOUR! SALUT! À BIENTÔT!			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
FRANZÖSISCH-REDE: PARLONS FRANÇAIS!						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FUNKTIONELLES KRAFTTRAINING				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FUN & GAMES - ENGLISCH LERNEN MIT SPIEL & SPASS			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
FUSSBALL			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
GLÜCKLICH LEBEN	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
HANDBALL	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
ITALIENISCH FÜR ANFÄNGERINNEN		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
KEINE ANGST VOR MATHEMATIK!				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
KOCHEN				<input checked="" type="checkbox"/>				
LESE- UND LERNTRAINING	<input checked="" type="checkbox"/>							
MÄDCHENFUSSBALL			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
ORIENTIERUNGSLAUF	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PROJEKTMANAGEMENT UND- ORGANISATION					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
RUSSISCH		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
SCHACH	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SCIENCE		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
SPANISCH: SPIEL - SPASS UND KULTUR						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
SPS - SUPPORTING PARTNERS @ SCHOOL						<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
UMWELTEAM	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
VITAL 4 BRAIN					<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN							<input checked="" type="checkbox"/>	
ZEHNFINGERSYSTEM	<input checked="" type="checkbox"/>							



A CAPELLA SCHULCHOR GRG23

5. – 8. KLASSE

Ein Chor ist eine Gruppe von Menschen, die gemeinsam und gerne singen. Wenn DU gerne singst und dein Können auch gern einmal bei Auftritten und Konzerten zeigst, ist der Oberstufenchor des GRG23 genau das Richtige für dich. Das Repertoire ist bunt gemischt: von Filmtitel über aktuelle Pop-, Rock- und Jazzstücke, Coverversionen bekannter Vokalgruppen bis hin zu Liedern aus den unterschiedlichsten Ländern und Regionen der Welt. Gerne kannst du dich bei der Liedauswahl auch selber einbringen.

Ich freue mich auf deine Anmeldung und auf ein gemeinsames Singen!

Bei Fragen kannst du dich auch gerne bei mir, Prof. Woschitz, melden.

BETREUUNG BEI LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE (LEGASTHENIE)

1. – 4. KLASSE

Spezialförderkurs für Kinder mit LRS Konzentrations- und Teilleistungstraining, Vermittlung von Lernstrategien Rechtschreib- und Lesetraining Gruppengröße auf 8 Kinder beschränkt, daher individuelle Betreuung.

Dir kann geholfen werden!

Max. 8 Schüler:innen pro Gruppe



BODEN- UND GERÄTTURNEN

1.– 4. KLASSE

An verschiedenen Geräten wird geturnt. Je nach Leistungsniveau der Schüler:innen auch Übungen, die im Regelunterricht nicht geturnt werden (keine Zeit, zu schwer). Es gibt auch einen Turn 10 Wettkampf in der Schule für alle Schüler:innen. Auch ein Antritt bei den Landesmeisterschaften und anderen Wettkämpfen ist möglich.

Bei großer Anmeldezahl 2-wöchig geblockt

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)

1.– 4. KLASSE

Die unverbindliche Übung DaZ richtet sich an Schüler:innen, die zweisprachig aufwachsen und ihr Deutsch verbessern wollen.

DaZ bietet individuelle Unterstützung in: Sprechen und Schreiben, Hören und Lesen, Grammatik, Rechtschreibung, Wortschatz. Nach Möglichkeit gibt es auch Hilfestellung bei Schularbeitsvorbereitungen.

Bei großer Anmeldezahl 2-wöchig geblockt



DRAMA CLUB

3.— 8. KLASSE

In der unverbindlichen Übung Drama Club erarbeiten wir ein englischsprachiges Theaterstück, das speziell für Jugendliche geschrieben und von den Leiter:innen ausgewählt wurde. Das Stück wird dann zu Schulschluss aufgeführt. Die unverbindliche Übung soll neue Perspektiven eröffnen und Schüler:innen eine Bühne bieten, die sie am Vormittag nicht haben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der kreativen Verwendung der englischen Sprache und darauf, verschiedene Ansätze und Techniken des Bühnenspiels auszuprobieren.

Beim Theaterspielen geht es darum, sich selbst in verschiedenen Rollen auszuprobieren und besser kennenzulernen. Dabei können die Schüler:innen ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Durch verschiedene theaterpädagogische Übungen (z.B. Erarbeitung kurzer Szenen, Improvisation, Spiele) werden die Schüler:innen angeregt, Neues auszuprobieren und über ihre schauspielerischen Grenzen hinauszuwachsen. So soll die unverbindliche Übung Drama Club spielerisch das Sprachgefühl und die Kommunikationsfähigkeit der Schüler:innen sowie deren Experimentierfreudigkeit und den Spaß an der Fremdsprache fördern.

Außerdem besuchen wir gemeinsam mehrere Theaterstücke an unterschiedlichen Spielstätten in Wien, um einen Zugang zur Kunstform Theater und Bühne zu entwickeln. Zusätzlich organisieren wir zweimal im Jahr einen Kuchenverkauf, dessen Einnahmen Sozialprojekten zugutekommen. Diese Projekte werden von den Schüler:innen am Ende des Jahres ausgewählt (z. B. Caritas, Amnesty, Kinderkrebshilfe, Regenwald, etc.). Da es eine sehr heterogene, jahrgangsübergreifende Gruppe ist, sind obig genannte gemeinsame Aktivitäten wichtig, um als Gruppe zusammenzuwachsen.

ENGLISCHE REDE

3.— 8. KLASSE

Diese Übung wird einstündig abgehalten und gibt Schüler:innen die Möglichkeit, in relaxter Atmosphäre miteinander in der Fremdsprache zu reden, zu argumentieren und Probleme zu erörtern. Für die B. Klassen wird als Maturavorbereitung zusätzlich monologisches und dialogisches Sprechen geübt. Schüler:Innen dieser Übung haben die Möglichkeit, am Wiener Landeswettbewerb „Sprachmania“ teilzunehmen.



FRANZÖSISCH: BONJOUR! SALUT! À BIENTÔT!

3.— 4. KLASSE

In ein bis zwei Stunden pro Woche erhalten interessierte Schüler:innen erste Fremdsprachenkenntnisse in Französisch. Dabei wird die Sprache in erster Linie spielerisch erlernt und die Sprachinteressierten erhalten die perfekten Anweisungen, um Alltagskonversationen zu führen. Wir lernen uns vorzustellen, über Familie, Hobbys und Vorlieben zu sprechen. Wir üben kurze Dialoge, versuchen möglichst spielerisch und abwechslungsreich unseren Wortschatz zu erweitern, die Aussprache zu trainieren und die frankophone Welt kennen zu lernen.

FUNKTIONELLES KRAFTTRAINING

4.— 8. KLASSE

Beim Krafttraining, speziell für Kinder und Jugendliche, handelt es sich um ein heiß diskutiertes Thema, dem teilweise noch sehr skeptisch gegenübergestellt wird. Leider haben sich bis heute viele falsche Behauptungen (Gefahr für die Wachstumsfugen, Krafttraining erst ab der Pubertät, Testosteron, nichts für Mädchen, ...) gehalten. Grundsätzlich ist der Kraftsport eine der sichersten Sportarten und bietet in jedem Lebensalter große Vorteile. Also ist die Frage, ab wann man mit Krafttraining beginnen kann, falsch. Die Frage ist, wie man das Krafttraining in den verschiedenen Altersgruppen gestaltet.

Dazu bietet Krafttraining eine Reihe weiterer Vorteile (u. a.):

Günstige Auswirkungen auf die Körperhaltung, Muskelwachstum, Stärkung der Psyche, Verbesserte Gelenksstabilität, Vorbeugung von Verletzungen (auch in anderen Sportarten), Stärkung der Sehnen und Bänder, Erhöhung der Knochen-dichte (Knochen werden stabiler)

Inhalte:

Krafttraining für Kinder und Jugendliche, theoretische Grundlagen zum Krafttraining. schüler:innengerechte Einführung in die Trainingswissenschaft, Erstellung von Trainingsplänen, Erklärung der Trainingsgeräte und Trainingsübungen



FUN & GAMES ENGLISCH LERNEN MIT SPIEL UND SPASS

3.— 4. KLASSE

In dieser unverbindlichen Übung geht es darum, den Spaß am Englisch lernen (neu) zu entdecken. Wir werden bekannte, aber auch viele neue Spiele auf Englisch kennenlernen, z. B. zusammen Kriminalfälle lösen, Geheimbotschaften entschlüsseln und vieles mehr. So kannst du spielerisch deinen Wortschatz, deine Grammatik und deine Konversationskompetenz verbessern. Who's up for that?

Bei vielen Anmeldungen wird der Kurs zweiwöchig geführt

FUSSBALL

3.— 4. KLASSE

In der unverblindlichen Übung „Fußball“ für die dritten und vierten Klassen soll, abseits vom Leistungsdruck eines Vereins, der Spaß am Fußball vermittelt werden. Technische und taktische Grundfähigkeiten des Fußballs sollen erlernt werden. Die Schüler:innen sollen ihr Eigenkönnen verbessern und ihre neu gewonnenen Erfahrungen im Match umsetzen. Die talentiertesten Schüler:innen haben dann die Möglichkeit, ihr Können gegen andere Schulen in der Schülerliga und anderen Bewerben unter Beweis zu stellen.



GLÜCKLICH LEBEN

1.– 3. KLASSE

Obwohl wir in einem der reichsten Länder auf einem wohlhabenden Kontinent leben, sind die Menschen oft wenig glücklich. Woran liegt das? Und wie können wir gerade in Zeiten von Pandemien und Lockdowns glücklich werden und bleiben? Wir werden uns mit den Inhalten der Glücksforschung beschäftigen, unsere Sichtweise aufs Glückliche anschauen, lernen, dass wir viel Einfluss auf unser Glücklichein haben, und uns viele Übungen zu all den verschiedenen Facetten und Bereichen rund ums Glück aneignen.

Denn eines ist sicher: Glücklichein kann man üben!

HANDBALL (FÜR BUSCHEN UND MÄDCHEN)

1.– 4. KLASSE

1. & 2. Klasse (für die Handballklassen Pflicht!)

Einfache technisch-taktische Moves (Fangen, Werfen, Pellen, Kleingruppentaktik); Technik und Taktik im Spiel

3. & 4. Klasse

Vertiefendes handballspezifisches Training, als Ergänzung zum Training im Verein aber auch für interessierte, talentierte Schüler:innen, die noch nicht im Verein spielen.



ITALIENISCH FÜR ANFÄNGER:INNEN

2.— 4. KLASSE

Io parlo italiano, e tu?

In der unverbindlichen Übung „Italienisch für Anfänger:innen“ sollen die Schüler:innen einen ersten, spielerischen Zugang zur italienischen Sprache und Kultur erhalten. Es wird gekocht und gegessen, gesungen und gespielt, gelesen und geschrieben und natürlich das dolce vita gelebt. Ziel ist es, erste Redemittel zu erlangen, um den Urlaub in Italien zu überleben und diverse Alltagssituationen zu meistern. Des Weiteren geht es darum, den Schüler:innen die Lebensweise und Kultur Italiens näherzubringen.

Ciao a tutti!

KEINE ANGST VOR MATHEMATIK!

4.— 5. KLASSE

Wir werden durch interessante mathematische und logische Theorieabschnitte, Aufgaben und Fragestellungen das Interesse und die Begeisterung der Schüler:innen für Mathematik wecken und unterstützen.

THEMENBEREICHE:

Teilbarkeit, Primzahlen, andere „interessante“ Zahlen, Umgehen mit verschiedenen Zahlensystemen, Axiome und Eigenschaften von reellen Zahlen, Einfache Folgen, Reihen und Grenzwerte., Anfänge der Mengenlehre.

Interessante Aufgaben zur Mächtigkeit, Einführung in die mathematische Logik, mathematische Beweise und vollständige Induktion mittels Scherzaufgaben, Funktionen und deren Graphen.

All diese Themen bearbeiten wir in Verbindung mit dem regulären Stoff, um die Grundkompetenzen zu vertiefen.



KOCHEN

4. KLASSE

In 4 Schulstunden pro Woche kochen die Schüler:innen ein mehrgängiges Menü in unserer Schulküche, das wir auch gemeinsam essen. Die Grundrezepte für 4 Personen werden besprochen, die wichtigsten Fachausdrücke erklärt und danach in der Praxis erprobt. Wir verwenden frische Lebensmittel und stellen fast alles selbst her. Daher können meistens Allergien sowie religiöse Ernährungsvorschriften bei der Lebensmittelauswahl berücksichtigt werden. Das gemeinsame Essen an einem gedeckten Tisch ist immer das schönste Erlebnis! Danach räumen wir die Küche auf und nehmen Kostproben und ein Stück Kuchen mit nach Hause.

Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Bei vielen Anmeldungen wird der Kurs zweiwöchig geführt.

Der Materialbeitrag wird im September bezahlt und am Ende des Jahres abgerechnet.

LESE- UND LERNTRAINING

1. KLASSE

- » Lesestrategien trainieren und üben
- » Strategien der Wissensaneignung
- » Erwerben von Lernstrategien

Nur im ersten Semester!



MÄDCHENFUSSBALL

1. – 4. KLASSE

Grundfähigkeiten, -fertigkeiten und -techniken des Fußballs kennenlernen und trainieren.

Teilnahme an unterschiedlichen Wettbewerben (Krone Hallencup und Uniqa Mädchenschülerliga)

ORIENTIERUNGSLAUF

FINDET ERST WIEDER IM SCHULJAHR 24/25 STATT

„Unterwegs mit deiner Schatzkarte gehst du auf die Suche nach den verschiedenen Geheimverstecken!“ Der Orientierungslauf hat bei uns in der Schule schon lange Tradition und wir sind besonders stolz, dass sich diese Sportart so gut etabliert hat. Man kombiniert dabei körperliche Fitness mit klugem Köpfchen.

Orientierungslauf bedeutet: sich mit einer Karte orientieren, um Posten so schnell wie möglich zu finden und zum Ausgangspunkt zurückzukommen bei dieser „Schatzsuche“ ist großer Spaß garantiert viel Bewegung (in Parks, Wald und Wiese).

Neben den Trainings nehmen wir auch an Schulwettkämpfen in ganz Wien teil, wo ihr die Chance habt aufs Podest zu kommen oder gar Wiener Landesmeister im OL zu werden (Antreten gegen viele andere Wiener Schulen).



RECYCLING, UPCYCLING & REPARIEREN

1. – 4. KLASSE

Upcycling und Reparieren sind nachhaltige Initiativen, um unseren ökologischen Fußabdruck zu reduzieren. Durch Reparatur und Upcycling schonen wir nicht nur Ressourcen, sondern sparen auch Geld. Wir lernen Geräte wieder instand zu setzen, Materialien wertzuschätzen und weiter zu verwenden, bevor sie in den Mülleimer wandern.

Zerrissene Kleidung, zerstörte Reißverschlüsse, Reparaturen an Fahrrad oder Roller, kaputte Bildschirme am Handy, funktionslose Klein-, Elektro- und Haushaltsgeräte werden wir gemeinsam versuchen zu reparieren oder die Materialien in anderem Zusammenhang weiter zu verwenden, neue Produkte daraus zu entwickeln und herstellen. Dafür können wir die textilen und technischen Werkräume des GRG23 benutzen und den gesamten Maschinenpool von Nähmaschine über LötKolben bis hin zum 3D-Drucker einsetzen. Wenn wir ein Problem nicht selber lösen können, werden wir uns auch mal eine Fachfrau oder einen Fachmann zur Seite ziehen.

Die klassenübergreifende Anmeldung soll den gemeinschaftlichen Ansatz, voneinander zu lernen, unterstreichen.

RUSSISCH

2. – 5. KLASSE

Hast du Lust die kyrillische Schrift lesen zu lernen und eine Sprache zu sprechen, die nicht so alltäglich ist? Vielleicht hast du Freund:innen, mit denen du Russisch sprechen möchtest? Dann komm und lerne eine neue Kultur und eine neue Welt kennen. Wir erlernen spielerisch neue Wörter, erarbeiten uns gemeinsam Lieder und kürzere Dialoge zu Themen wie zum Beispiel: über sich sprechen, Traditionen, Kochen und Essen, Themen, die euch noch interessieren. Wir planen spannende Ausflüge zu russischen Destinationen und kochen gemeinsam traditionell russisches Essen.



SCHACH

2. – 8. KLASSE

Schach wird für alle Schüler:innen angeboten, sowohl für Anfänger:innen als auch Fortgeschrittene. Einerseits will die unverbindliche Übung Schach die Freude am Spiel auf unterschiedlicher Stufe bei den Schüler:innen hervorrufen und darüber hinaus auch auf Turniere vorbereiten. Ziel ist neben der Schulung logischen und kombinatorischen Denkens die Teilnahme an diversen Turnieren wie Wien-Köln-Venedig-Novara, der Schülerliga oder der Schulmeisterschaft. Schach fördert die Gemeinschaft innerhalb der Gruppe über den Klassenverband hinaus und durch die Teilnahme an den Bewerben auch die Verbindung zu anderen Schulen und Ländern.

SCIENCE

1. – 4. KLASSE

- » Wieviel Energie steckt in unserer Sonne und wie können wir diese am besten nutzen?
- » Warum können manche Tiere auf dem Wasser laufen, während andere untergehen?
- » Wie funktionieren Roboter und denken Maschinen anders als Menschen?

Diese und weitere faszinierende Fragen aus den Bereichen Chemie, Physik und Biologie kannst du in der unverbindlichen Übung Science erforschen. Hier lernst du fächerübergreifend die Grundlagen naturwissenschaftlichen Arbeitens, den Umgang mit Laborgeräten, das Auswerten von Experimenten in Protokollen und vieles mehr kennen. Außerdem stehen natürlich themenbezogene Lehrausgänge, z. B. zum technischen und naturhistorischen Museum auf dem Programm! Wenn du neugierig bist, den Dingen gerne auf den Grund gehst und Freude an naturwissenschaftlichen Themen hast, ist die unverbindliche Übung Science das Richtige für dich.

Auf ein spannendes, gemeinsames Experimentieren freut sich dein Science-Team!



SPANISCH - SPIEL, SPASS UND KULTUR

6. – 8. KLASSE

Kulinarik, Literatur, Film, Lebensstil, Spiele (Sprechspiele)

SPS: SUPPORTING PARTNERS @ SCHOOL

6. – 8. KLASSE, MO 16:20 – 18:00

Alle Schüler:innen der 6. bis B. Klasse können sich für die unverbindliche Übung SPS anmelden und nach absolvierter Ausbildung als Peer tätig sein. „Peers“ sind Schüler:innen der Oberstufe, die nach einer fundierten Ausbildung ihre Erfahrungen und ihr Wissen an ihre Mitschüler:innen der Unterstufe weitergeben und dabei einen wertvollen Beitrag zum positiven Schulklima und zu einer alternativen Konfliktkultur leisten.

Ausbildungsinhalte:

Kommunikationsfähigkeit, Suchtverhalten, Gruppendynamik, Selbst- und Fremdbild, Konfliktlösungsmethoden

Leitlinien und Leitgedanken für die Teilnehmer:innen an SPS:

Zusammenarbeit in der Triade Eltern - Lehrer:innen - Schüler:innen, aktive Teilnahme an gemeinsamen Ausbildungswochenenden oder -tagen, (guter) schulischer Erfolg am GRG 23. Freude an der Arbeit

Zeit nehmen für:

Besuch der unverbindlichen Übung „Systemische Peersarbeit“, die Arbeit in den Klassen und Gesprächen mit einzelnen Schüler:innen, Supervision (nach dem Besuch einer Klasse), Feste und Veranstaltungen mitgestalten



UMWELTTEAM

1.— 8. KLASSE

Im Umweltteam befassen wir uns mit Themen wie Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Müllvermeidung, Recycling, Mobilität, Gesundheit und allgemein einem ökologisch bewussten Leben. Ihr werdet zu diesen Themen Informationen bekommen und diese teils auch in Form von kleinen Aktionen an die übrigen Schüler:innen weitervermitteln.

Exkursionen (z. B. zur Müllverbrennungsanlage Spittelau) und Expertenworkshops (Südwind, Global 2000, ...) stehen ebenso am Programm.

VITAL 4 BRAIN

5.— 8. KLASSE

Vital4Brain ist ein Bewegungsprogramm, welches über 150 Übungen beinhaltet, die die Merk- und Konzentrationsfähigkeit bei Schülerinnen und Schülern steigern. Dadurch wird auch die Lernfähigkeit deutlich gesteigert. Dabei geht es um kurze Übungen, die direkt im Unterricht umgesetzt werden können. Ziel dieser unverbindlichen Übung ist es, mehr Bewegung direkt in die Unterrichtsstunden zu integrieren. Alle Übungen können im Klassenraum und im Klassenverband, in Straßenkleidung in jede Unterrichtsstunde eingebaut werden. Ihr sollt im Rahmen dieser unverbindlichen Übung das Vital4Brain Programm genau kennen lernen, um es im Anschluss als schuleigene Sportinstruktor:innen allen Klassen näher zu bringen und regelmäßig mit diesen zu arbeiten! Interessierte können sich auch als Vital4Brain Peers ausbilden lassen (Infos in der unverb. Übung).

Die unverbindliche Übung wird geblockt durchgeführt und findet daher nicht jede Woche statt. Die Schüler:innen arbeiten ab dem 2. Semester außerhalb der unverbindlichen Übung in den verschiedenen Klassen nach einem festgesetzten Belegungsplan.



VORWISSENSCHAFTLICHES ARBEITEN

7. KLASSE, geblockt nach Vereinbarung

Vorbereitungskurs für die VWA:

- » Themenfindung
- » Konzepte
- » Erwartungshorizont
- » Terminfahrplan
- » Start-Up-Writing
- » Unterstützung beim Entstehungsprozess

ZEHNFINGERSYSTEM

1. KLASSE

In dieser unverbindlichen Übung lernst und übst du das 10-Finger-System. Du wirst ein Semester lang in einer Doppelstunde diverse Übungen machen, um dir die Position der Tasten auf der Tastatur einzuprägen. Diese unverbindliche Übung soll dich befähigen, auch längere Texte in schneller Geschwindigkeit am Computer zu schreiben. Damit richtet sich diese unverbindliche Übung speziell an jene Klassen, die frisch mit Laptops ausgestattet wurden.

Für das Erlernen des 10-Finger-Systems ist allerdings viel Übung und Geduld erforderlich. Die Übungen sind geistig nicht sehr anspruchsvoll, allein das oftmalige Wiederholen ermöglicht die automatisierte Übernahme der Tastenpositionen. Um die nötige Zahl an Übungswiederholungen zu erreichen, ist Geduld und Durchhaltevermögen gefragt.

Nur im ersten Semester!