



UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

2024 | 25

Liebe Schüler:innen! Liebe Eltern! Sehr geehrte Erziehungsberechtigte!

Diese Broschüre soll dir einen Überblick über alle unverbindlichen Übungen geben, die von unseren Lehrer:innen durchgeführt werden könnten. Aufgrund der genauen Schüler:innenzahlen vom Mittwoch der ersten Schulwoche werden uns Personalressourcen zur Verfügung gestellt. Erst danach werden wir wissen, welche Übungen wir anbieten können.

Insgesamt hoffen wir darauf, möglichst viele unverbindliche Übungen anbieten zu können. Sollte eine unverbindliche Übung wegen zu geringen Interesses oder mangelnder Ressourcenzuteilung nicht stattfinden können, so besteht (nach Maßgabe freier Plätze) für die Schüler:innen die Möglichkeit, sich in der zweiten Schulwoche zu anderen geplanten unverbindlichen Übungen nachzumelden. Als zusätzliche Information ist bei den unverbindlichen Übungen angegeben, wann diese abgehalten werden bzw. ob diese nicht wöchentlich stattfinden. Dies soll bei der Planung der besuchten Übungen helfen. Ebenso sollte die Gesamtbelastung des Kindes berücksichtigt werden - mehr als zwei unverbindliche Übungen zu besuchen, stellt viele Kinder vor eine Herausforderung.

Um sich für eine unverbindliche Übung anzumelden, ist es ausreichend, bis **05. September 2024** das ausgefüllte Unterschriftenblatt bei der/dem Klassenbetreuer:in abzugeben. Welche unverbindlichen Übungen dann tatsächlich angeboten werden können, werden wir danach so schnell wie möglich bekanntgeben.

Alle unverbindlichen Übungen beginnen in der 3. Schulwoche!

Wir wünschen dir viel Vergnügen!

Mag. Markus Michelitsch
(Direktion)

Mag. Christopher Braunsteiner
(Administration)



INHALT

2023 | 24

1. ALLGEMEINE INFORMATION
2. BETREUUNG BEI LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE (LEGASTHENIE)
3. DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)
4. DRAMA CLUB
5. FUNKTIONELLES KRAFTTRAINING
6. GLÜCKLICH LEBEN
7. HANDBALL
8. ITALIENISCH FÜR ANFÄNGER:INNEN
9. KOCHEN
10. LESE- UND LERNTRAINING
11. RECYCLING, UPCYCLING, REPARIEREN
12. SCHACH
13. SCIENCE
14. SPS - SUPPORTING PARTNERS @ SCHOOL
15. UMWELTEAM

Unverbindliche Übungen sollen dir die Möglichkeit bieten, dich entsprechend deinen Interessen zu betätigen. In dieser Broschüre findest du einerseits Informationen zu den angebotenen unverbindlichen Übungen, anhand derer du entscheiden kannst, ob dich eine Übung interessiert. Andererseits sind auch organisatorische Rahmenbedingungen - so weit bekannt - aufgelistet. Dies betrifft vor allem die Abhaltungsmodalitäten (wöchentlich, geblockt, nur ein Semester, ...) und die Jahrgangsstufen, für die diese Übung angeboten wird.



BETREUUNG BEI LESE-RECHTSCHREIBSCHWÄCHE (LEGASTHENIE)

1. – 4. KLASSE

Spezialförderkurs für Kinder mit LRS Konzentrations- und Teilleistungstraining, Vermittlung von Lernstrategien Rechtschreib- und Lesetraining Gruppengröße auf 8 Kinder beschränkt, daher individuelle Betreuung.

Dir kann geholfen werden!

Max. 8 Schüler:innen pro Gruppe

DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE (DAZ)

1.– 4. KLASSE

Die unverbindliche Übung DaZ richtet sich an Schüler:innen, die zweisprachig aufwachsen und ihr Deutsch verbessern wollen.

DaZ bietet individuelle Unterstützung in: Sprechen und Schreiben, Hören und Lesen, Grammatik, Rechtschreibung, Wortschatz. Nach Möglichkeit gibt es auch Hilfestellung bei Schularbeitsvorbereitungen.

Bei großer Anmeldezahl 2-wöchig geblockt



DRAMA CLUB

3.— 8. KLASSE

In der unverbindlichen Übung Drama Club erarbeiten wir ein englischsprachiges Theaterstück, das speziell für Jugendliche geschrieben und von den Leiter:innen ausgewählt wurde. Das Stück wird dann zu Schulschluss aufgeführt. Die unverbindliche Übung soll neue Perspektiven eröffnen und Schüler:innen eine Bühne bieten, die sie am Vormittag nicht haben. Der Schwerpunkt liegt dabei auf der kreativen Verwendung der englischen Sprache und darauf, verschiedene Ansätze und Techniken des Bühnenspiels auszuprobieren.

Beim Theaterspielen geht es darum, sich selbst in verschiedenen Rollen auszuprobieren und besser kennenzulernen. Dabei können die Schüler:innen ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Durch verschiedene theaterpädagogische Übungen (z.B. Erarbeitung kurzer Szenen, Improvisation, Spiele) werden die Schüler:innen angeregt, Neues auszuprobieren und über ihre schauspielerischen Grenzen hinauszuwachsen. So soll die unverbindliche Übung Drama Club spielerisch das Sprachgefühl und die Kommunikationsfähigkeit der Schüler:innen sowie deren Experimentierfreudigkeit und den Spaß an der Fremdsprache fördern.

Außerdem besuchen wir gemeinsam mehrere Theaterstücke an unterschiedlichen Spielstätten in Wien, um einen Zugang zur Kunstform Theater und Bühne zu entwickeln. Zusätzlich organisieren wir zweimal im Jahr einen Kuchenverkauf, dessen Einnahmen Sozialprojekten zugutekommen. Diese Projekte werden von den Schüler:innen am Ende des Jahres ausgewählt (z. B. Caritas, Amnesty, Kinderkrebshilfe, Regenwald, etc.). Da es eine sehr heterogene, jahrgangsübergreifende Gruppe ist, sind obig genannte gemeinsame Aktivitäten wichtig, um als Gruppe zusammenzuwachsen.



FUNKTIONELLES KRAFTTRAINING

4.— 8. KLASSE

Beim Krafttraining, speziell für Kinder und Jugendliche, handelt es sich um ein heiß diskutiertes Thema, dem teilweise noch sehr skeptisch gegenübergestellt wird. Leider haben sich bis heute viele falsche Behauptungen (Gefahr für die Wachstumsfugen, Krafttraining erst ab der Pubertät, Testosteron, nichts für Mädchen, ...) gehalten. Grundsätzlich ist der Kraftsport eine der sichersten Sportarten und bietet in jedem Lebensalter große Vorteile. Also ist die Frage, ab wann man mit Krafttraining beginnen kann, falsch. Die Frage ist, wie man das Krafttraining in den verschiedenen Altersgruppen gestaltet.

Dazu bietet Krafttraining eine Reihe weiterer Vorteile (u. a.):

Günstige Auswirkungen auf die Körperhaltung, Muskelwachstum, Stärkung der Psyche, Verbesserte Gelenkstabilität, Vorbeugung von Verletzungen (auch in anderen Sportarten), Stärkung der Sehnen und Bänder, Erhöhung der Knochendichte (Knochen werden stabiler)

Inhalte:

Krafttraining für Kinder und Jugendliche, theoretische Grundlagen zum Krafttraining. schüler:innengerechte Einführung in die Trainingswissenschaft, Erstellung von Trainingsplänen, Erklärung der Trainingsgeräte und Trainingsübungen

GLÜCKLICH LEBEN

5.— 8. KLASSE

Obwohl wir in einem der reichsten Länder auf einem wohlhabenden Kontinent leben, sind die Menschen oft wenig glücklich. Woran liegt das? Und wie können wir gerade in Zeiten von Pandemien und Lockdowns glücklich werden und bleiben? Wir werden uns mit den Inhalten der Glücksforschung beschäftigen, unsere Sichtweise aufs Glücklichsein anschauen, lernen, dass wir viel Einfluss auf unser Glücklichsein haben, und uns viele Übungen zu all den verschiedenen Facetten und Bereichen rund ums Glück aneignen.

Denn eines ist sicher: Glücklichsein kann man üben!



HANDBALL (FÜR BUSCHEN UND MÄDCHEN)

KLASSEN

1.B - Handballklasse

2.B - Handballklasse

1/ 2.Klassen

3./4.Klassen

ITALIENISCH FÜR ANFÄNGER:INNEN

1.— 4. KLASSE

Io parlo italiano, e tu?

In der unverbindlichen Übung „Italienisch für Anfänger:innen“ sollen die Schüler:innen einen ersten, spielerischen Zugang zur italienischen Sprache und Kultur erhalten. Es wird gekocht und gegessen, gesungen und gespielt, gelesen und geschrieben und natürlich das dolce vita gelebt. Ziel ist es, erste Redemittel zu erlangen, um den Urlaub in Italien zu überleben und diverse Alltagssituationen zu meistern. Des Weiteren geht es darum, den Schüler:innen die Lebensweise und Kultur Italiens näherzubringen.

Ciao a tutti!



KOCHEN

4. KLASSE

In 4 Schulstunden pro Woche kochen die Schüler:innen ein mehrgängiges Menü in unserer Schulküche, das wir auch gemeinsam essen. Die Grundrezepte für 4 Personen werden besprochen, die wichtigsten Fachausdrücke erklärt und danach in der Praxis erprobt. Wir verwenden frische Lebensmittel und stellen fast alles selbst her. Daher können meistens Allergien sowie religiöse Ernährungsvorschriften bei der Lebensmittelauswahl berücksichtigt werden. Das gemeinsame Essen an einem gedeckten Tisch ist immer das schönste Erlebnis! Danach räumen wir die Küche auf und nehmen Kostproben und ein Stück Kuchen mit nach Hause.

Die Teilnehmer:innenzahl ist begrenzt. Bei vielen Anmeldungen wird der Kurs zweiwöchig geführt.

Der Materialbeitrag wird im September bezahlt und am Ende des Jahres abgerechnet.

LESE- UND LERNTRAINING

1. – 4. KLASSE

- » Lesestrategien trainieren und üben
- » Strategien der Wissensaneignung
- » Erwerben von Lernstrategien

Nur im ersten Semester!



RECYCLING, UPCYCLING & REPARIEREN

1. – 8. KLASSE

Upcycling und Reparieren sind nachhaltige Initiativen, um unseren ökologischen Fußabdruck zu reduzieren. Durch Reparatur und Upcycling schonen wir nicht nur Ressourcen, sondern sparen auch Geld. Wir lernen Geräte wieder instand zu setzen, Materialien wertzuschätzen und weiter zu verwenden, bevor sie in den Mülleimer wandern.

Zerrissene Kleidung, zerstörte Reißverschlüsse, Reparaturen an Fahrrad oder Roller, kaputte Bildschirme am Handy, funktionslose Klein-, Elektro- und Haushaltsgeräte werden wir gemeinsam versuchen zu reparieren oder die Materialien in anderem Zusammenhang weiter zu verwenden, neue Produkte daraus zu entwickeln und herstellen. Dafür können wir die textilen und technischen Werkräume des GRG23 benutzen und den gesamten Maschinenpool von Nähmaschine über Lötkolben bis hin zum 3D-Drucker einsetzen. Wenn wir ein Problem nicht selber lösen können, werden wir uns auch mal eine Fachfrau oder einen Fachmann zur Seite ziehen.

Die klassenübergreifende Anmeldung soll den gemeinschaftlichen Ansatz, voneinander zu lernen, unterstreichen.

SCHACH

1. – 8. KLASSE

Schach wird für alle Schüler:innen angeboten, sowohl für Anfänger:innen als auch Fortgeschrittene. Einerseits will die unverbindliche Übung Schach die Freude am Spiel auf unterschiedlicher Stufe bei den Schüler:innen hervorrufen und darüber hinaus auch auf Turniere vorbereiten. Ziel ist neben der Schulung logischen und kombinatorischen Denkens die Teilnahme an diversen Turnieren wie Wien-Köln-Venedig-Novara, der Schülerliga oder der Schulmeisterschaft. Schach fördert die Gemeinschaft innerhalb der Gruppe über den Klassenverband hinaus und durch die Teilnahme an den Bewerben auch die Verbindung zu anderen Schulen und Ländern.



SCIENCE

2. – 4. KLASSE

- » Wieviel Energie steckt in unserer Sonne und wie können wir diese am besten nutzen?
- » Warum können manche Tiere auf dem Wasser laufen, während andere untergehen?
- » Wie funktionieren Roboter und denken Maschinen anders als Menschen?

Diese und weitere faszinierende Fragen aus den Bereichen Chemie, Physik und Biologie kannst du in der unverbindlichen Übung Science erforschen. Hier lernst du fächerübergreifend die Grundlagen naturwissenschaftlichen Arbeitens, den Umgang mit Laborgeräten, das Auswerten von Experimenten in Protokollen und vieles mehr kennen. Außerdem stehen natürlich themenbezogene Lehrausgänge, z. B. zum technischen und naturhistorischen Museum auf dem Programm! Wenn du neugierig bist, den Dingen gerne auf den Grund gehst und Freude an naturwissenschaftlichen Themen hast, ist die unverbindliche Übung Science das Richtige für dich.

Auf ein spannendes, gemeinsames Experimentieren freut sich dein Science-Team!



SPS: SUPPORTING PARTNERS @ SCHOOL

6. – 8. KLASSE, MO 16:20 – 18:00

Alle Schüler:innen der 6. bis 8. Klasse können sich für die unverbindliche Übung SPS anmelden und nach absolvierter Ausbildung als Peer tätig sein. „Peers“ sind Schüler:innen der Oberstufe, die nach einer fundierten Ausbildung ihre Erfahrungen und ihr Wissen an ihre Mitschüler:innen der Unterstufe weitergeben und dabei einen wertvollen Beitrag zum positiven Schulklima und zu einer alternativen Konfliktkultur leisten.

Ausbildungsinhalte:

Kommunikationsfähigkeit, Suchtverhalten, Gruppendynamik, Selbst- und Fremdbild, Konfliktlösungsmethoden

Leitlinien und Leitgedanken für die Teilnehmer:innen an SPS:

Zusammenarbeit in der Triade Eltern - Lehrer:innen - Schüler:innen, aktive Teilnahme an gemeinsamen Ausbildungswochenenden oder -tagen, (guter) schulischer Erfolg am GRG 23. Freude an der Arbeit

Zeit nehmen für:

Besuch der unverbindlichen Übung „Systemische Peersarbeit“, die Arbeit in den Klassen und Gesprächen mit einzelnen Schüler:innen, Supervision (nach dem Besuch einer Klasse), Feste und Veranstaltungen mitgestalten

UMWELTTEAM

1.– 4. KLASSE

Im Umweltteam befassen wir uns mit Themen wie Umweltschutz, Nachhaltigkeit, Müllvermeidung, Recycling, Mobilität, Gesundheit und allgemein einem ökologisch bewussten Leben. Ihr werdet zu diesen Themen Informationen bekommen und diese teils auch in Form von kleinen Aktionen an die übrigen Schüler:innen weitervermitteln.

Exkursionen (z. B. zur Müllverbrennungsanlage Spittelau) und Expertenworkshops (Südwind, Global 2000, ...) stehen ebenso am Programm.